

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج

2013/2012

العام الدراسي

القسم الذي يتبعه البرنامج الملابس والنسيج

تاريخ إقرار التوصيف: 2008/6/1

القسم الذي يتبعه المقرر الملابس والنسيج

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر	الرمز الكودي:	الفرقة/ المستوى:	عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:
	2	نظري	2
ب- معلومات متخصصة:		الفرقة/ المستوى:	عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:
		عملي و / أو تمارين	2 وحدة
		الإجمالي	

1- أهداف المقرر Aims

أن يلم الطالب بأنواع الخامات وتصنيفها وعمليات الحلج
والتحضيرات والنسيج وأنواع التراكيب النسجية وفقا لما

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

Knowledge and Understanding

أ- المعرفة و الفهم

1. أن يعرف انواع الخامات النسجية وخصائصها.
2. أن يذكر مراحل تصنيع النسيج.
3. أن يفهم معنى النسيج والتراكيب النسجية.

Intellectual skills

ب- القدرات الذهنية

1. أن يتخيل نوع الخامه النسجية ويدرك خصائصها.
2. أن يبتكر فى التراكيب النسجية بما يتناسب مع الاداء.

Professional Skills

ج- المهارات المهنية

1. أن يكون لديه قدره على عمل تراكيب نسجية اساسيه على النول .
2. أن يمتلك المهاره على تغيير التركيب النسجى لاعطاء تصميمات جديده

General Skills

د- المهارات العامة

د.1. ان تتوفر لديه القدرة والمهارة على تحديد خصائص الأقمشة والتعامل معها بسرعة ومهارة ويستطيع توظيفها بحسب مجال استعمالها

3- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات		نظري	الإسبوع
ن	ع	ج	
2	2	انواع الخامات الكبيعية وتصنيفها	الاول
2	2	الخامات الطبيعية من اصل نباتى	الثانى
2	2	الخامات الطبيعية من اصل حيوانى	الثالث
2	2	الخامات المحورة	الرابع
2	2	الخامات الاصناعية	الخامس
2	2	اختبار منتصف الفترة	السادس
2	2	الألياف الحديثة	السابع
2	2	انواع الأقمشة التى تدخل فى صناعة الملابس الداخلية	الثامن
2	2	الأقمشة التى تستخدم فى ملابس العمل	التاسع
2	2	القمشة التى تستخدم فى السهرات	العاشر
2	2	الأقمشة التى تستخدم فى مجال الوقاية	الحادى عشر
2	2	استكمال القمشة التى تستخدم فى مجال الوقاية	الثانى عشر
2	2	مراجعة ماسبق	الثالث عشر
2	2	إختبار تحريرى	الرابع عشر

4- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

- 4.أ.المحاضرة.
- 4.ب. عرض الشرائح وشرائط الفيديو.
- 4.ج. اختبارات شفوية وتحريرية.

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

- يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق
- 5.أ. أسلوب المشاركة.
 - 5.ب. أسلوب التفاعل

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

- يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق
- 6.أ. إتباع أسلوب الحضور الذهني المستمر أثناء المحاضرة.

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة Tools

- | | |
|------------------|------------------------|
| اختبارات شفوية | لقياس المعرفة والفهم |
| اختبارات تحريرية | لقياس الإدراك والتركيز |

ب- التوقيت Time schedule

التقييم النظري

م	الإسبوع	نوع الامتحان	الدرجات
1	السادس	شفوى	10
2	الرابع عشر	تحريرى	10
3	النهائى	تحريرى	80

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جدا	أقل من 45%
ضعيف	من 45% : أقل من 60%
مقبول	من 60% : أقل من 70%
جيد	من 70% : أقل من 80%
جيد جدا	من 80% : أقل من 90%
إمتياز	أكثر من 90%

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

1. داتا شو

2. اجهزة فيديو

3. قاعات كمبيوتر للطلبة تحتوى على انترنت

منسق المقرر (أستاذ المادة) : د/ سهلا محمد حمدي

رئيس القسم: ا.د/ نشأت نصر الرفاعي

التاريخ: الفصل الدراسي الاول 2013/2012